Bosquejo de Repaso de la Lección de la Escuela Sabática

3er. Trimestre de 2010
“La redención en Romanos”

Lección 10
4 de Septiembre de 2010

Redención para judíos y gentiles

Pensamiento Clave: Si somos hijos de la promesa, debemos aceptar por fe la salvación de Dios y cooperar con Él en sus planes.

1. Permite que un voluntario lea Romanos 9:18.

    a. Comparte con los miembros de tu clase algunas breves reflexiones en cuanto a la idea fundamental de este versículo.
    b. ¿Aquí está diciendo que la misericordia de Cristo y el rechazo hacia Él se basan en su elección y voluntad soberanas?
    c. Aplicación Personal: En tu caso, ¿escogerías y elegirías a qué pueblo le extenderías tu misericordia y a quiénes no le extenderías tu misericordia basándote en lo que ellos han hecho o no en tu relación con ellos? ¿Cuál es la diferencia en la clase de misericordia si la comparamos con la de Dios? Comparte tu opinión al respecto.
    d. Estudio de Caso: Uno de tus parientes te comenta: *"Dios ha predestinado quién va a salvarse y quién va a perderse. No tenemos ninguna posibilidad de elección al respecto, porque Él ya todo lo sabe y ha escogido"*. ¿Cómo le responderíamos a este familiar?

2. Solicita que un miembro de la clase Romanos 9:6-8.

    a. Comparte con la clase algunos momentos de reflexión en cuanto a la idea principal de estos versículos bíblicos.
    b. De acuerdo con lo que Pablo está diciendo, ¿son los judíos y la nación de Israel actual el pueblo elegido de Dios? ¿Qué quiere decir la palabra "Israel"? ¿Cómo contribuye esto a tu comprensión de esta cuestión?
    c. Aplicación Personal: ¿Te sientes como si fueras un "vencedor con Dios"? ¿Qué es lo que tienes que vencer? ¿Cómo te ha llamado Dios?
    d. Estudio de Caso: Uno de tus amigos dice*: "La batalla de Armagedón se librará entre Israel y los Estados Unidos contra Rusia, China y el Oriente Medio. Dios va a salvar a los judíos y los cristianos y destruirá a Rusia y China"*. ¿Cómo le responderías a tu amigo?

3. Designa a un hermano para que lea Romanos 9:12-15.

   a. Comparte algunos instantes de reflexión en relación al significado de este pasaje de la Biblia.
   b. ¿Escogió Dios a Jacob en desmedro de Esaú de manera arbitraria o debido a que Él vio el fin desde el principio y sabía lo que iba a suceder? ¿O hay otra razón?
   c. Aplicación Personal: ¿Te identificas más con Esaú o con Jacob? ¿Por qué?
   d. Estudio de Caso: Uno de tus vecinos pregunta: *"¿Esto quiere decir que Dios favoreció a un hermano por encima del otro desde el principio? ¿Significa que Esaú tenía o no tenía la posibilidad de elegir el favor de Dios?"* ¿Cómo le responderíamos a este vecino?

4. Solicita que un voluntario Romanos 8:26-28; 9:22-24.

   a. Comparte brevemente algunas ideas en relación al significado de este pasaje de la Biblia.
   b. ¿Ha escogido Dios a ciertos individuos para que recibieran su mensaje específicamente en un punto en la Historia? ¿Tiene a algunas personas como ésas hoy?
   c. Aplicación Personal: ¿Has alguna vez deseado que Dios trajera a juicio a alguien más pronto, antes de que hiciera más daños, como lo sería el caso de un asesino serial o un cruel dictador que matara a miles de personas?
   d. Estudio de Caso: Piensa en alguna persona que necesite escuchar el mensaje de la lección de esta semana. Cuéntale al resto de tu clase como harías para compartir esta lección con dicha persona durante esta semana.

"*La verdad que no se practica, que no se comunica, pierde su poder vivificante, su fuerza curativa. Su beneficio no puede conservarse sino compartiéndolo*" (Elena G. de White; *Ministerio de curación*, p. 108).

© *Michael Cracker*
Traducción: *Rolando D. Chuquimia* ©

RECURSOS ESCUELA SABATICA
http://ar.groups.yahoo.com/group/Comentarios_EscuelaSabatica
http://groups.google.com.ar/group/escuela-sabatica?hl=es
Suscríbase para recibir gratuitamente recursos para la Escuela Sabática

Recursos Escuela Sabática ©